



KVALITEEDIMÄRGISEGA ÕPPEPROGRAMMID

Maarika Männil,
õppeprogrammide hindamise koordinaator

06. aprill 2023

Kava:

- 1. Keskkonnahariduse kvaliteedisüsteemist**
- 2. Kvaliteedimärgis „Läbimõeldud programm,,**
- 3. Kvaliteetse õppeprogrammi tunnused õpetajale, õpilasele**

1. Keskkonnahariduse kvaliteedisüsteem

Koosneb kolmest osast:

1. **Õppeprogrammide** kirjelduste hindamine, algas märtsis 2020
2. **Juhendajate pädevusmudeli** loomine, algas oktoobris 2021
3. **Keskkonnahariduskeskuste** sisehindamine

Eesmärk on saavutada ühtlane tase erineva taustaga pakkujate seas, kindlustada heal tasemel ja usaldusväärse keskkonnahariduse kättesaadavus kõikjal Eestis.

Õppeprogrammi kirjeldus aitab õpetajal leida...

- õppetööga kõige paremini haakuva **teemakäsitluse**
- õppekava toetavat **aktiivõpet**, kus õpilased on kaasatud kogemuslike, uurimuslike, avastuslike jne tegevustega
- suunised, **kuidas õpilasi õppekäiguks ette valmistada**
(õppeteemaga seonduva eelnev meenutamine, sobiv riietus, muu vajalik varustus)
- programmi **juhendaja kontakti**, et kõiges täpsemalt kokku leppida ja kõik oluline kooskõlastada

Õppeprogrammi kirjelduse kvaliteedi kriteeriumid:

- 1. Üldandmed** (teema, sihtrühm, grupi suurus, ajaline kestus jne)
- 2. Eesmärgid** (õpitulemused, seosed õppekava ja jätkusuutliku arengu põhimõtetega)
- 3. Sisu ja metoodika** (metoodika ja vahendite sobivus sihtrühma vanuse ja ajakavaga, teaduspõhisus)
- 4. Õppekeskkond** (programmi läbiviimise koht, selle turvalisus ja sobivus sh erivajadustega osalejale)
- 5. Juhendaja, koostöö kooliga**



2. Kvaliteedi- ehk murakamärgis „Läbimõeldud programm”

Murakas on Eesti looduses kasvav väga maitsev mari, mis on hea võrdkuju kõrge kvaliteediga keskkonnaharidusele

Märgis omistatakse õppeprogrammi kirjeldusele

- mida analüüsib välishindajate kogu
- mis vastab ekspertide poolt välja töötatud kvaliteedikriteeriumitele

Nummerdatud märgis kehtib **5 aastat** ja ainult koos vastava programmiga. Märgise väljaandmist korraldab Eesti Keskkonnahariduse Ühing.



EKHÜ kodulehel



KVALITEET

Õppeprogrammide kvaliteet

Õppeprogrammide hindamine

Kvaliteedimärgis

Programmide hindajad

Hinnatud õppeprogrammid

Juhendajate pädevusmodel

Kvaliteediseminar

Õppevara loomine

Hinnatud õppeprogrammid

Märtsi 2023 seisuga on esitatud kvaliteedi hindamiseks 1171 aktiivõppeprogrammi kirjeldust. Hindajad on tunnistanud kvaliteedimärgise „Läbimõeldud programm“ vääriliseks 726 programmi kirjeldust kokku 61 keskuselt. Kvaliteedimärgis kinnitab, et õppeprogramm on igakülgset läbi mõeldud ning õpilaste õppekäiguks hästi ette valmistatud nii sisuliselt kui meetodiliselt.



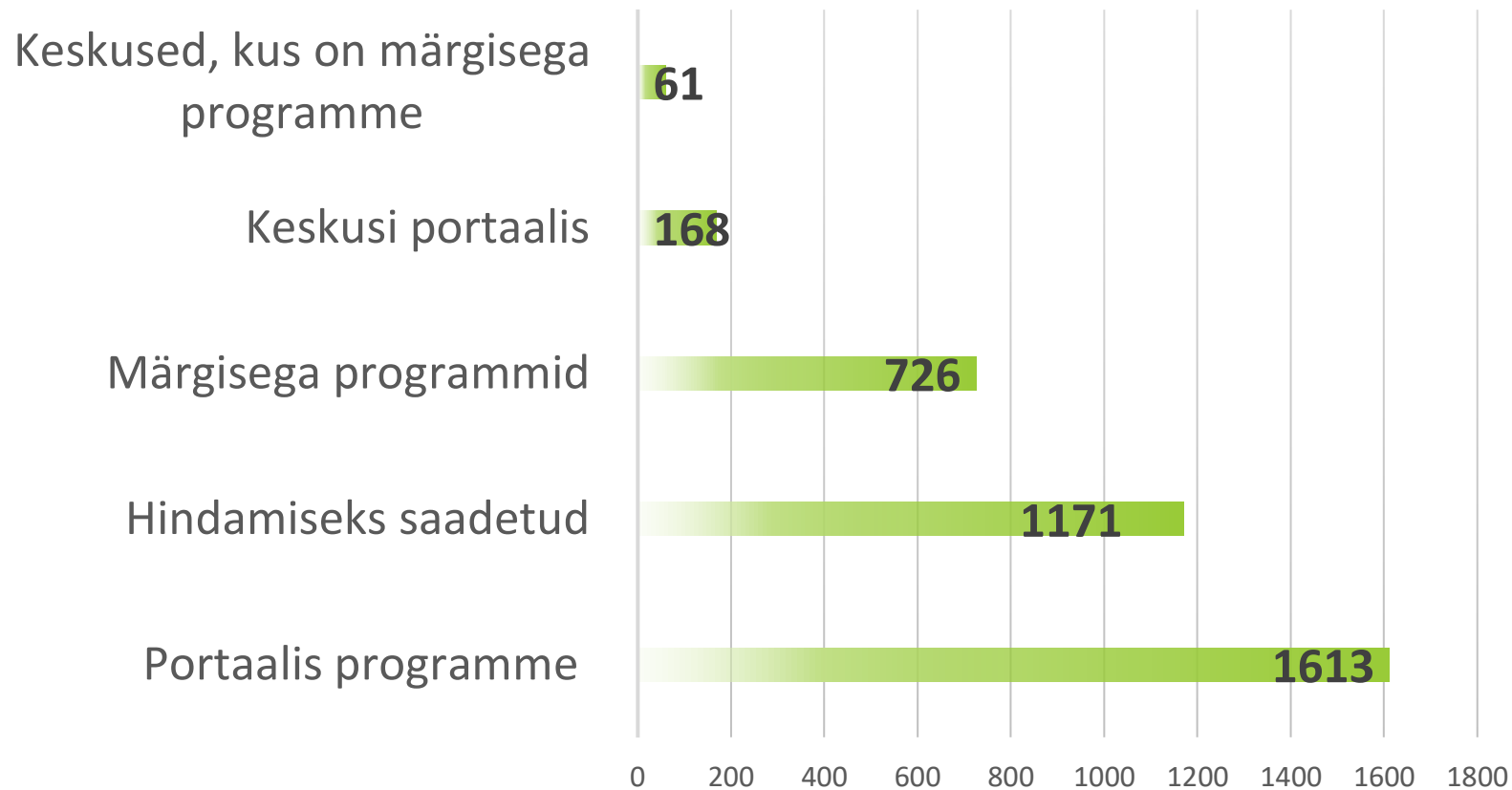
Märgise omanikul on õigus kasutada märgist programmi tutvustamisel keskkonnahariduse portaalis www.keskkonnaharidus.ee, avaldada koos nimetatud programmi tutvustusega oma kodulehel vms. Kvaliteedimärgis kehtib 5 aastat, märgise saanud õppeprogrammide nimekiri on [siin](#).

Järgmine õppeprogrammide kirjelduste kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus **15. september – 31. oktoober 2023**. Rohkem infot selle kohta [siin](#).

Märgisega programmide [koondnimekiri](#).



Hindamise tulemused märts 2023





Märgisega programmid portaalis



Pesakastide meisterdamise töötuba



Sihtgrupp:

4-6 klass II kooliaste, 7-9 kl III kooliaste

Lühikirjeldus:

Linnuvaatleja pesakastide meisterdamise töötoas õpitakse tundma aias ja pargis pesitsevaid linnuliike, nende käitumist ja pesaelu. Tähelepanu juhitakse linnurikka aia kujundamisele ning lindudele pesitsusvõimaluste loomisele. Pesakastide meisterdamise töötoas saab iga osaleja endale ise pesakasti valmis teha ning võib selle siis oma kodusse üles panna.

Keskus:

[MTÜ Linnuvaatleja](#)

Maakond:

[Tartumaa](#)



Läbi metsa rabajärve äärde. Lasteaed.



Sihtgrupp:

Lasteaed

Lühikirjeldus:

Tutvustada lasteaialastele metsa ja raba ning õpetada neid seal liikuma. Õpetada tundma nende kasvukeskkondade tuntumaid taimi. Selgitada, miks peab loodust hoidma. Tutvume rabajärve ja seda ümbritseva rabapinnasega.

Keskus:

[Kohila Keskkonnahariduse Keskus](#)

Maakond:

[Raplamaa](#)



3. Kvaliteetse õppeprogrammi tunnused, mis on oluline õpetajale?

1. EAKOHANE TEEMA

AKTIIVÕPE MULLAGA
6. KLASS

2. SEOSSED ÕPPEKAVAGA

II kooliastmes õppekava teemad muld elukeskkonnana ning aed ja põld elukeskkonnana.
Läbivad teemad keskkond ja jätkusuutlik areng ning väärtused ja kõlblus.
Lõimitud on loodusõpetus, matemaatika, eesti keel ja kunstiõpetus.

Õppeprogrammi tegevused ja ajakava:

SISSEJUHATUS (10min)

- tutvustatakse programmi eesmärgi, töökorraldust ja töövahendeid;
- ühises ringis aktiveeritakse iga osaleja eelteadmised ja kogemused seoses mullaga.

TEGEVUSTE KÄIK (65min)

- etteantud näitevahendite abil koostatakse kogu klassiga võrdlev ülevaade kahe erineva pinnakatte, mulla ja turba tekkeloost peale mandrijää sulamist. Korratatakse mõisted elus-eluta, anorgaaniline- orgaaniline, tard- ja settekivim, muld ja turvas;
- arutelu, kuidas iga inimese igapäevane elu on mullaga seotud ja põhjenduste leidmine väitele: muld on maailma kõige tähtsam tootmisvahend;
- arutelu, kas mulda on palju või vähe, mis mulda ohustab ja kuidas muldi hoida;
- rühmatöö: mullapuuriga mullaprofiili võtmine, horisontide eristamine ja mõõtmine. Mullaprofiili joonistamine ja äigejoonise tegemine;
- sõrmeprooviga lõimise määramine, mulla koostise kordamine. Töövahendite puhastamine ja koristamine;
- rühmatöö: kuiv muld sõelutakse osakeste suuruse alusel kuueks fraktsiooniks, mida vaadeldakse, võrreldakse ja kombitakse. Soovi korral koostatakse nendest loominguline kaart. Selleks on vaja õpetajal ette valmistada kahepoolsest teibist ja papist kaartide alused. Töövahendite puhastamine ja koristamine.

KOKKUVÕTE (15min)

- programmi lõpuringis väljendab iga osaleja oma uusi kogemusi või teadmisi.

3. EESMÄRGID, MIDA SAAVUTADA (ÕPITULEMUSED)

Õpilane oskab:

- mullapuuriga võtta mullaprofiili;
- eristada ja mõõta mullaprofiilis horisontide;
- teha äigejoonist mulla horisontidest;
- määrata mulla lõimist sõrmeprooviga.

Õpilane teab mulla:

- koostist ja tekkelugu;
- tähtsust looduses ja inimese elus (majanduslik, sotsiaalne ja kultuuriline väärtus);
- hoidmiseks vajalikke meetodeid, sest mulda on maailmas vähe, kuid vajalik kõigile.

Õppeprogrammis kasutatakse:

- **kogu klassi koostööd:** mulla ja turba tekke skeemi koostamine (vahenditeks on erinevad kivimid, vesi, turbasammal, kuiv muld ja turvas);
- **rühmatööd:** mullapuuriga mullaprofiili võtmine, horisontide mõõtmine, mulla sõelumine (vahendid igale 4-5 liikmelisele rühmale: mullapuur, sõelatorn, mõõdulint, vesi, kauss, rätik);
- **individuaaltööd:** töölehe täitmine, äigejoonise ja sõrmeproovi tegemine, eel- ja uute teadmiste väljendamine (vahendid igale õpilasele: kirjutusalus, pliiats, tööleht);
- **arutelud.**

5. TEGEVUSED KOOS AJAKAVAGA

4. MEETODID JA VAHENDID



3. Kvaliteetse õppeprogrammi tunnused, mis on oluline õpilasele?

1. EAKOHANE TEEMA

**AKTIIVÕPE MULLAGA
6. KLASS**

2. SEOSSED ÕPPEKAVAGA

Tuleb tuttav ette! Meenutades varem õpitut saab „ehitada“ uut kihti oma teadmistes.

On selge, mida ja kuidas teha.
On teada, kui palju on aega.
Tegutsedes omandatakse teadmised, mis on aluseks väärtushinnangutele ja käitumisele. Käsitletu vajab hiljem jälle meenutamist

3. EESMÄRGID, MIDA SAAVUTADA (ÕPITULEMUSED)

Eesmärk on suund, kuhu poole liikuda ... teadmine, mida saavutada.
Kui eesmärk pole läbi räägitud, teadvustatud, siis ei tea, mida ja miks teha...

5. TEGEVUSED KOOS AJAKAVAGA

4. MEETODID JA VAHENDID

Aktiivõppeprogrammis on kõik õpilased kaasatud kogemuslike, uurimuslike, avastuslike jne tegevustega



Tulemuslik õppeprogrammis osalemine nõuab pingutust mõlemalt osapoolelt

Enne õppeprogrammi toimumist klassi saatev (aine-) õpetaja:

- viib end kurssi temale pandud ootustega õppeprogrammi kirjelduses – teab oma rolli programmi eel, selle ajal ja pärast;
- teavitab õpilasi ja nende vanemaid: kuhu ja mida õppima minnakse, millised on eesootavaid tingimused, milline riietus - jalanõud on vajalikud, mida kaasa võtta jms;
- eelhäälestab õpilased seoses programmi teemaga, korratakse teadmised ja kogemused. Koos võiks seada eesmärgid programmil osalemiseks;
- teavitab programmi läbiviijat osalejate erivajadustest.

Peale õppeprogrammi õpetaja:

- annab toimunud programmile kirjaliku tagasiside
- rakendab õpilaste programmil saadud kogemusi ja teadmisi nende edasises õppetöös, loob võimaluse meenutamiseks (õppimiseks)



**Teadlikke valikuid
ja toredaid
elamusi looduses!**

Õppeprogrammide
otsingute võimalused
keskkonnahariduse portaalis

Õppeprogrammi otsingute võimalused:

Keskonnaharidus Keskused Õppeprogrammid Õppematerjalid Võrgustik Uudised Sündmused Kontakt Otsing

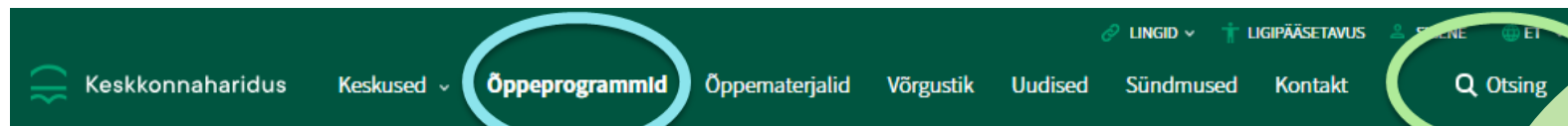
LINGID | LIGIPÄÄSETAVUS | SISENE | ET

Vahendame infot keskkonnahariduse võimalustest Eestis

Keskused [Vaata nimekirja](#)

Map showing locations in Estonia and surrounding regions (Finland, Russia) with numbered markers (1-19) indicating educational program locations.

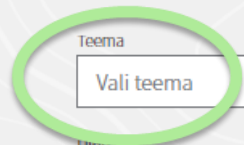
Õppeprogrammi otsingute võimalused:



- Otsib kõikide õppeprogrammide kirjeldavate märksõnade järgi, mis on programmi peamine temaatika
- Link viib pildiga lühikirjeldusteni

Õppeprogrammid

Avaleht > Õppeprogrammid



Teema
Vali teema

Hind
Vali hind

Sihtgrupp
Vali sihtgrupp

Grupi suurus
Vali grupi suurus

Maakond
Vali maakond

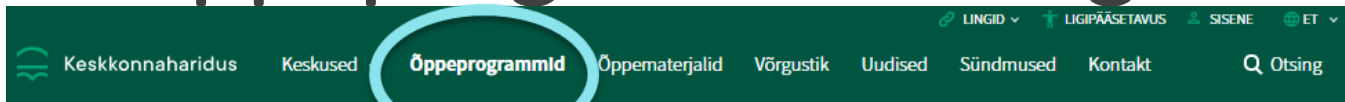
Keel
Vali keel

Keskus
Vali keskus

- Otsib tervelt lehelt ehk kõikide õppeprogrammide kirjelduste sisust (ei ole seoses kirjeldavate märksõnadega ega pealkirjaga).
- Link viib programmi pildita lühikirjeldusteni

- Otsib tervelt lehelt ehk kõikide õppeprogrammide kirjelduste sisust.
- Link viib programmi pildiga lühikirjeldusteni

Õppeprogrammi otsingute võimalused:



Avaleht > Õppeprogrammid

Õppeprogrammid

Sisesta otsingusõna

Teema: allikalubi

Maakond: Vali maakond

Hind: Vali hind

Keel: Vali keel

Sihtgrupp: Vali sihtgrupp

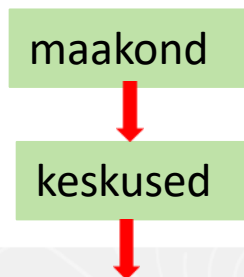
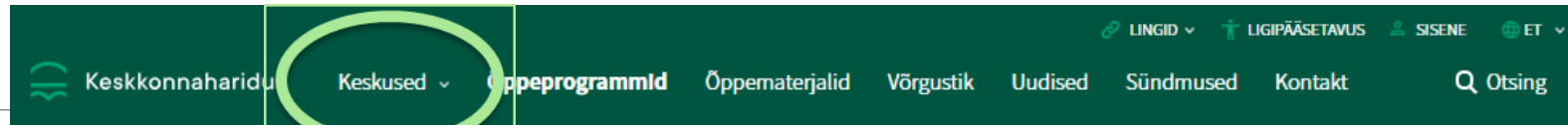
Keskus: Vali keskus

Grupi suurus: Vali grupi suurus

Reastab programmid nende **loomise kuupäeva järgi** – kõige värskemad ette (ei arvesta õppeprogrammi uuendamise kuupäeva)

- Reastab kuvatavad õppeprogrammid **tähestikulises järjekorras** A-Z
- enne tähti kuvab numbrita algavad programmid

Õppeprogrammi otsingute võimalused:



Avaleht > Õppeprogrammid

Õppeprogrammid

The screenshot shows the search filters for learning programs. A green box highlights the text 'Kõik selle keskuse õppeprogrammid' next to a search input field with an 'Otsi' button. Below this are several filter dropdowns: Teema (Vali teema), Hind (Vali hind), Sihtgrupp (Vali sihtgrupp), Grupi suurus (Vali grupi suurus), Maakond (Vali maakond), Keel (Vali keel), and Keskus (Vali keskus). The 'Keskus' dropdown is highlighted with a green circle, and a red arrow points from it to the highlighted text above.

Tagasiside andmine

Avaleht > Õppeprogrammid > Eestimaa rahvusparkid karula

Eestimaa rahvusparkid



Eestimaa rahvusparkide programm keskendub Eesti looduskaitse süsteemi tutvustamisele rahvusparkide näitel. Saadakse põgusalt tuttavaks kõigi 6 rahvusparkiga ning põhjalikult tutvutakse oma kodule lähima rahvusparki loodus- ja kultuuriväärtustega. Aktiivtegevuste käigus ehitatakse üheskoos rahvusparki mudel ja mängitakse rollimängu. Rollimängu käigus saadakse teada erinevate sihtrühmade huvid ja vajadused kaitsealal.

Programm toimub koolis (2x 45 min) või rahvusparki külastuskeskuses koos matkaga (3h).

Broneeri

Anna tagasisidet

Sihtgrupp:

7-9 kl III kooliaste Gümnaasium

Anna tagasisidet õppeprogrammile "Eestimaa rahvusparkid"

Selleks, et saaksime tulevikus pakkuda parimaid võimalusi õppeprogrammide sisus ja läbiviimises, palume Sinult tagasisidet.

MILLEGA JÄITE ÕPPEPROGRAMMIS KÕIGE ENAM RAHULE?

Alusta kirjutamist

MIS JÄI TEIE ARVATES ÕPPEPROGRAMMIS VAJAKA?

Alusta kirjutamist

ETTEPANEKUD JA SOOVIKUMISED ÕPPEPROGRAMMI TÄIUSTAMISEKS.

Alusta kirjutamist

Asutuse (kooli, lasteaia) nimi

Alusta kirjutamist

Teie kontakt (e-mail või telefon)

Alusta kirjutamist

Saada tagasiside