

Projekti hindamiskriteeriumid keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimisel¹

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid ²												
1	Vajalikkus	Õppeprogrammide läbiviimine tuleneb keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava punktist 1.3.	0-4	30%														
1.1	Regionaalne kaetus	Hinnatakse keskkonnahariduse keskuse regionaalsust, et toetada keskkonnahariduse ja teadlikkuse tegevuskavast tulenevat eesmärki õppeprogrammide kättesaadavusest kogu Eestis.	0-4	50%	<table border="1"> <tr> <td>1.1.1</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu on hinnatavas taotlusvoorus esitatud 1-3 taotlust.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.1.2</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 4-8 taotlust.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.1.3</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 9 või rohkem taotlust.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.1.4</td> <td>Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.</td> <td>0</td> </tr> </table>	1.1.1	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu on hinnatavas taotlusvoorus esitatud 1-3 taotlust.	4	1.1.2	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 4-8 taotlust.	3	1.1.3	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 9 või rohkem taotlust.	2	1.1.4	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.	0	
1.1.1	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu on hinnatavas taotlusvoorus esitatud 1-3 taotlust.	4																
1.1.2	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 4-8 taotlust.	3																
1.1.3	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 9 või rohkem taotlust.	2																
1.1.4	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.	0																
1.2	Teemade mitmekesisus	Hinnatakse projektis planeeritavate õppeprogrammide teemade mitmekesisust lähtuvalt tegevuskavas toodud prioriteetsetest teemadest. Õppeprogrammi seos prioriteetse keskkonnateemaga peab olema programmi kirjelduses selgelt sõnastatud.	0-4	50%	<table border="1"> <tr> <td>1.2.1</td> <td>Projektis kavandatud erinevad õppeprogrammid on seotud kolme prioriteetse keskkonnateemaga: elurikkus, kliimamuutused ja ringmajandus. Iga õppeprogrammi põhiteema on selgelt seotud vähemalt ühe nimetatud teemaga.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.2.2</td> <td>Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud kahe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.2.3</td> <td>Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud ühe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.2.4</td> <td>Projektis planeeritavad programmid ei ole selgelt seotud ühegi prioriteetse teemaga.</td> <td>0</td> </tr> </table>	1.2.1	Projektis kavandatud erinevad õppeprogrammid on seotud kolme prioriteetse keskkonnateemaga: elurikkus, kliimamuutused ja ringmajandus. Iga õppeprogrammi põhiteema on selgelt seotud vähemalt ühe nimetatud teemaga.	4	1.2.2	Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud kahe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	3	1.2.3	Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud ühe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	2	1.2.4	Projektis planeeritavad programmid ei ole selgelt seotud ühegi prioriteetse teemaga.	0	
1.2.1	Projektis kavandatud erinevad õppeprogrammid on seotud kolme prioriteetse keskkonnateemaga: elurikkus, kliimamuutused ja ringmajandus. Iga õppeprogrammi põhiteema on selgelt seotud vähemalt ühe nimetatud teemaga.	4																
1.2.2	Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud kahe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	3																
1.2.3	Projektis kavandatud õppeprogrammid on seotud ühe prioriteetse keskkonnateemaga järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	2																
1.2.4	Projektis planeeritavad programmid ei ole selgelt seotud ühegi prioriteetse teemaga.	0																
2	Teostatavus		0-4	30%														
2.1	Keskkonnahariduse keskuse võimekus	Hinnatakse taotleja üldist võimekust, sh keskuse kõikide keskkonnahariduslike tegevuste ja sihtrühmade mitmekesisust.	0-4	20%	<table border="1"> <tr> <td>2.1.1</td> <td>Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused, huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused).</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.1.2</td> <td>Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused,</td> <td>3</td> </tr> </table>	2.1.1	Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused, huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused).	4	2.1.2	Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused,	3							
2.1.1	Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused, huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused).	4																
2.1.2	Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused,	3																

¹ Keskkonnateadlikkuse programmi teiste tegevuste hindamiskriteeriumid on kehtestatud eraldi juhatuse korraldusega

² Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine
Kinnitatud juhatuse otsusega nr 2026/1-7/18

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid ²
					huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused), kuid tegevuste ulatus või sihtrühmade mitmekesisus on piiratum..	
					2.1.3 Taotlejal on mõningane valdkondlik või organisatoorne võimekus. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus üksikuid tegevusi.	2
					2.1.4 Taotleja valdkondlik ja/või organisatoorne võimekus ei ole tõendatav.	0
2.2	Keskkonnahariduse keskuste projektide elluviimine	Hinnatakse keskuse varasemate projektide elluviimise edukust ja esitatud taotluse korrektsust	0-4	10%	2.2.1 Esitatud taotlus on kvaliteetne (läbinud vastavushindamise märkusteta) ning taotlejal ei ole viimase viie aasta jooksul projektides rikkumisi ega võlgnevusi KIKi ees.	4
					2.2.2 Taotlus on vajanud vastavushindamisel mõningast korrigeerimist, kuid taotlejal ei esine viimase viie aasta jooksul projektides rikkumisi ega võlgnevusi KIKi ees.	3
					2.2.3 Taotlus on vastavushindamisel vajanud mitmekordset parandamist, kuid taotlejal ei esine viimase viie aasta jooksul projektides rikkumisi ega võlgnevusi KIKi ees.	2
					2.2.4 Taotlus on vastavushindamisel vajanud mitmekordset parandamist ja taotlejal esineb viimase viie aasta jooksul projektides rikkumisi või võlgnevusi KIKi ees.	1
					2.2.5 Taotlus on vastavushindamisel vajanud mitmekordset parandamist ja taotlejal esineb viimase viie aasta jooksul projektides rikkumisi ja võlgnevusi KIKi ees.	0
2.3	Juhendajate pädevus	Projekti elluviimise suutlikkuse aspektist hinnatakse projektis kaasatud õppeprogrammide juhendajate haridustaset ja kogemust	0-4	50%	2.3.1 Keskusel on õppeprogrammide läbiviimiseks alalise personalina tööl vähemalt üks loodusteadusliku või keskkonnaalase haridusega juhendaja ning vähemalt üks pedagoogilise haridusega juhendaja (võib olla sama isik).	4
					2.3.2 Keskusel on õppeprogrammide läbiviimiseks alalise personalina või hooajaliselt tööl vähemalt üks juhendaja loodusteadusliku või keskkonnaalase haridusega või pedagoogilise haridusega või omab vähemalt 5. aastast loodusharidusliku tegevuse kogemust.	2,5
					2.3.3 Projektis kaasatavatel juhendajatel ei ole loodusteadusliku või keskkonnaalast ega pedagoogilist haridust ning loodusharidusliku tegevuse kogemus on alla 5 aasta.	1
					2.3.4 Projektis kaasatavatel juhendajatel ei ole loodusteadusliku või keskkonnaalast ega pedagoogilist haridust ega loodusharidusliku tegevuse kogemust.	0

² Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine
Kinnitatud juhatause otsusega nr 2026/1-7/18

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid ²	
2.4	Koostöö haridusasutustega ja tagasiside korraldus	Projekti elluviimise suutlikkuse aspektist hinnatakse keskuse koostööd haridusasutustega, tagasiside korraldust ja selle tulemuste rakendamist.	0-4	20%	2.4.1	Keskus teeb pidevalt koostööd haridusasutustega. Läbi viidavate programmide ja muude tegevuste osas kogutakse regulaarselt tagasisidet ning tagasiside tulemusi arvestatakse keskuse tegevuste arendamisel.	4
					2.4.2	Keskus teeb koostööd haridusasutustega. Kogutakse tagasisidet, kuid selle korraldus ning tulemuste rakendamine tegevuste arendamisel vajaks täiendamist.	2
					2.4.3	Keskuse koostöö haridusasutustega ei ole piisav ning tagasisidet regulaarselt ei koguta.	0
3	Jätksuutlikkus		0-4	10%			
3.1	Keskuse osalemine koostöövõrgustikes ja tegevuste riskide hindamine	Projekti tegevuste jätkusuutlikkuse, õppeprogrammide elluviimise pikemaajalise tulemuslikkuse ja lisandväärtuse aspektist hinnatakse keskuse osalemist keskkonna- ja haridusteemalistes koostöövõrgustikes ning organisatsiooni võimekust hinnata ja arvestada oma tegevustega seotud riske.	0-4	50%	3.1.1	Keskus osaleb aktiivselt vähemalt kahes keskkonna- või haridusvaldkonna koostöövõrgustikus (nt panustab ühistevvustesse, projektidesse või arendustegevustesse) ning arvestab organisatsiooni tegevuste planeerimisel süsteemselt võimalike riskidega.	4
					3.1.2	Keskus osaleb vähemalt ühes keskkonna- või haridusvaldkonna koostöövõrgustikus ning hindab oma tegevustega seotud riske.	2
					3.1.3	Keskus osaleb vähemalt ühes keskkonna- või haridusvaldkonna koostöövõrgustikus, kuid organisatsiooni tegevuste planeerimisel riske ei hinnata või ei ole see selgelt kirjeldatud.	1
					3.1.4	Keskus ei osale keskkonna- ega haridusvaldkonna koostöövõrgustikes ning organisatsiooni tegevuste planeerimisel riske ei hinnata.	0
3.2	Keskuse üldine tegevuste keskkonnamõju	Hinnatakse, kuidas rakendab keskus oma tegevustes keskkonnahoidlike põhimõtteid, olles sellega eeskujuks õppeprogrammides osalejatele ning kujundades seeläbi nende väärtushinnanguid ja käitumist.	0-4	50%	3.2.1	Keskusel on mõne keskkonnajuhtimissüsteemi sertifikaat või tunnistus (ISO 14001, EMAS, roheline kontor, roheline kool jms). Tegevuste läbiviimisel lähtutakse kõikides aspektides keskkonnahoidlikest põhimõtetest.	4
					3.2.2	Keskusel on endal välja töötatud keskkonnahoidliku tegutsemise põhimõtted. Tegevuste läbiviimisel lähtutakse keskkonnahoidlikest põhimõtetest.	2,5
					3.2.3	Keskusel ei ole välja töötatud keskkonnahoidliku tegutsemise põhimõtteid, kuid oma tegevustes lähtutakse osaliselt keskkonnahoidlikest põhimõtetest.	1
					3.2.4	Tegevuste läbiviimisel ei lähtuta keskkonnahoidlikest põhimõtetest.	0
4	Keskkonnakaitse mõju		0-4	30%			

² Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine
Kinnitatud juhatuse otsusega nr 2026/1-7/18

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid ²	
4.1	Õppeprogrammide kvaliteet	Hinnatakse planeeritavate õppeprogrammide keskkonnahariduslikku kvaliteeti, arvestades teemade lõimitust, kasutatavaid õppemeetodeid, looduskontakti olemasolu ja teemade unikaalsust.	0-4	30%	4.1.1	Kõik õppeprogrammid käsitlevad keskkonnateemasid lõimitult, rakendavad asjakohaseid aktiivõppe meetodeid ja sisaldavad vahetut looduskogemust. Vähemalt üks programm paistab silma unikaalse teema või uudse käsitlusega (nt tuntud keskkonnateemade seostamine uutes kontekstides või eluvaldkondades).	4
					4.1.2	Kõik programmid käsitlevad keskkonnateemasid lõimitult ja rakendavad asjakohaseid aktiivõppemeetodeid. Vähemalt pooled programmid sisaldavad vahetut looduskogemust või vähemalt üks programm paistab silma unikaalse teema või uudse käsitlusega.	3
					4.1.3	Kõik programmid rakendavad asjakohaseid aktiivõppemeetodeid. Vähemalt pooled programmid sisaldavad vahetut looduskogemust ja käsitlevad keskkonnateemasid lõimitult või vähemalt üks programm paistab silma unikaalse teema või uudse käsitlusega.	2
					4.1.4	Õppeprogrammid vastavad ainult ühele järgmistest tunnustest: keskkonnateemade lõimitud käsitlus, asjakohaste aktiivõppe meetodite kasutamine, vahetu looduskogemus või teemade unikaalsus.	1
					4.1.5	Õppeprogrammide kirjeldusest ei selgu, et oleks rakendatud eeltoodud kvaliteeditunnuseid.	0
4.2	Kvaliteedimärgise osakaal	Hinnatakse, kui suure osakaaluga on planeeritavatest õppeprogrammidest kvaliteedimärgisega „Läbimõeldud programm“ ehk muraka märgisega õppeprogramme	0-4	50%	4.2.1	Kõik planeeritavad õppeprogrammid omavad muraka märgist	4
					4.2.2	Vähemalt pooled planeeritavad õppeprogrammid omavad muraka märgist	3
					4.2.3	Kuni pooled planeeritavad õppeprogrammid omavad muraka märgist	2
					4.2.4	Ühelgi planeeritud programmil pole muraka märgist	0
4.3	Sihtrühma suurus	Hinnatakse õppeprogrammide sihtrühma mitmekesisust ja katvust.	0-4	20%	4.3.1	Projekti raames pakutakse programme nii lasteaiale kui kõigile kooliastmetele (põhikooli I, II ja III kooliaste ning gümnaasium).	4
					4.3.2	Projekti raames pakutakse programme 3-4 sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	3
					4.3.3	Projekti raames pakutakse programme kahele sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	2
					4.3.4	Projekti raames pakutakse programme ühele sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	1
					4.3.5	Projekti raames kavandatavatel õppeprogrammidel ei ole sihtrühm selgelt määratletud.	0
Kaalitud keskmisest hindest 60% =						2,4 punkti	

² Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab