

## Projekti hindamiskriteeriumid keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimisel<sup>1</sup>

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid <sup>2</sup>															
1	Vajalikkus	Õppeprogrammide läbiviimine tuleneb keskkonnahariduse ja -teadlikkuse tegevuskava punktist 1.3.	0-4	30%																	
1.1	Regionaalne kaetus	Hinnatakse keskkonnahariduse keskuse regionaalsust, et toetada keskkonnahariduse ja teadlikkuse tegevuskavast tulenevat eesmärki õppeprogrammide kättesaadavusest kogu Eestis.	0-4	50%	<table border="1"> <tr> <td>1.1.1</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu ei ole hinnatavas taotlusvoorus rohkem taotlusi esitatud.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.1.2</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 2-5 taotlust.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.1.3</td> <td>Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 6 või rohkem taotlust.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.1.4</td> <td>Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse piirkonnaga, kuid taotlusest selgub, kus maakonnas planeeritakse programme ellu viia.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.1.5</td> <td>Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.</td> <td>0</td> </tr> </table>	1.1.1	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu ei ole hinnatavas taotlusvoorus rohkem taotlusi esitatud.	4	1.1.2	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 2-5 taotlust.	3	1.1.3	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 6 või rohkem taotlust.	2	1.1.4	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse piirkonnaga, kuid taotlusest selgub, kus maakonnas planeeritakse programme ellu viia.	1	1.1.5	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.	0	
1.1.1	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu ei ole hinnatavas taotlusvoorus rohkem taotlusi esitatud.	4																			
1.1.2	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 2-5 taotlust.	3																			
1.1.3	Keskkonnahariduse keskus tegutseb maakonnas, kuhu hinnatavas taotlusvoorus on esitatud 6 või rohkem taotlust.	2																			
1.1.4	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse piirkonnaga, kuid taotlusest selgub, kus maakonnas planeeritakse programme ellu viia.	1																			
1.1.5	Keskkonnahariduse keskuse tegutsemine ei ole seotud ühegi konkreetse maakonnaga ning taotlusest ei selgu, kus programme planeeritakse ellu viia.	0																			
1.2	Teemade mitmekesisus	Hinnatakse projektis planeeritavate õppeprogrammide teemade mitmekesisust lähtuvalt tegevuskavas toodud prioriteetsetest teemadest.	0-4	50%	<table border="1"> <tr> <td>1.2.1</td> <td>Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kõiki kolme prioriteetset teemat: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.2.2</td> <td>Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kahte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.2.3</td> <td>Projektis planeeritavad programmid käsitlevad ainult ühte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.2.4</td> <td>Projektis planeeritavad programmid ei ole otseselt seotud ühegi prioriteetse teemaga.</td> <td>0</td> </tr> </table>	1.2.1	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kõiki kolme prioriteetset teemat: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	4	1.2.2	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kahte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	3	1.2.3	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad ainult ühte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	2	1.2.4	Projektis planeeritavad programmid ei ole otseselt seotud ühegi prioriteetse teemaga.	0				
1.2.1	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kõiki kolme prioriteetset teemat: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	4																			
1.2.2	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad kahte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	3																			
1.2.3	Projektis planeeritavad programmid käsitlevad ainult ühte prioriteetset teemat järgnevast loendist: elurikkus, kliimamuutused, ringmajandus.	2																			
1.2.4	Projektis planeeritavad programmid ei ole otseselt seotud ühegi prioriteetse teemaga.	0																			

<sup>1</sup> Keskkonnateadlikkuse programmi teiste tegevuste hindamiskriteeriumid on kehtestatud eraldi juhatare korraldusega

<sup>2</sup> Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

*Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine*  
*Kinnitatud juhatuse otsusega nr 2025/1-7/14*

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid <sup>1</sup>
<b>2</b>	<b>Teostatavus</b>		0-4	<b>30%</b>		
2.1	Keskkonnahariduse keskuse võimekus	Hinnatakse taotleja üldist võimekust, sh keskuse kõikide keskkonnahariduslike tegevuste ja sihtrühmade mitmekesisust.	0-4	30%	<p>2.1.1 Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Esitatud taotlus on kvaliteetne (läbinud vastavushindamise märkusteta) ning taotlejal ei ole varasemaid rikkumisi projektides ega võlgnevusi KIKi ees. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused, huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused).</p> <p>2.1.2 Taotlejal on valdkondlik ja organisatoorne võimekus projekt ellu viia. Taotlus on vajanud vastavushindamisel mõningast korrigeerimist, kuid taotlejal ei esine varasemates projektides rikkumisi ega võlgnevusi KIKi ees. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus erinevatele sihtrühmadele mitmekesiseid tegevusi (nt erinevad üritused, huvitegevus, kampaaniad, näitused, koolitused).</p> <p>2.1.3 Taotlejal on mõningane valdkondlik või organisatoorne võimekus. Taotlus on vastavushindamisel vajanud mitmekordset parandamist või taotlejal esineb varasemates projektides rikkumisi või võlgnevusi KIKi ees. Lisaks õppeprogrammidele pakub keskus üksikuid tegevusi.</p> <p>2.1.4 Taotleja valdkondlik ja/või organisatoorne võimekus ei ole tõendatav.</p>	4 3 2 0
2.2	Juhendajate pädevus	Projekti elluviimise suutlikkuse aspektist hinnatakse projektis kaasatud õppeprogrammide juhendajate haridustaset ja kogemust	0-4	50%	<p>2.2.1 Keskusel on õppeprogrammide läbiviimiseks alalise personalina tööl vähemalt üks juhendaja loodusteadusliku või keskkonnaalase haridusega ning vähemalt üks juhendaja pedagoogilise haridusega (võib olla sama isik).</p> <p>2.2.2 Keskusel on õppeprogrammide läbiviimiseks alalise personalina või hooajaliselt tööl vähemalt üks juhendaja loodusteadusliku või keskkonnaalase haridusega või pedagoogilise haridusega või omab vähemalt 5. aastast loodusharidusliku tegevuse kogemust.</p> <p>2.2.3 Projektis kaasatavatel juhendajatel ei ole loodusteadusliku või keskkonnaalast ega pedagoogilist haridust ning loodusharidusliku tegevuse kogemus on alla 5 aasta.</p> <p>2.2.4 Projektis kaasatavatel juhendajatel ei ole loodusteadusliku või keskkonnaalast ega pedagoogilist haridust ega loodusharidusliku tegevuse kogemust.</p>	4 2,5 1 0

<sup>2</sup> Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

*Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine*  
*Kinnitatud juhatuse otsusega nr 2025/1-7/14*

Nr	Hindamiskriteerium	Selgitus	Hinne	Osakaal	Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused	Punktid <sup>1</sup>
2.3	Koostöö haridusasutustega ja tagasiside korraldus	Projekti elluviimise suutlikkuse aspektist hinnatakse keskuse koostööd haridusasutustega, tagasiside korraldust ja selle tulemuste rakendamist.	0-4	20%	2.3.1 Keskus teeb pidevalt koostööd haridusasutustega. Läbi viidavate programmide ja muude tegevuste osas kogutakse regulaarselt tagasisidet ning tagasiside tulemusi arvestatakse keskuse tegevuste arendamisel.	4
					2.3.2 Keskus teeb koostööd haridusasutustega. Kogutakse tagasisidet, kuid selle korraldus ning tulemuste rakendamine tegevuste arendamisel vajaks täiendamist.	2
					2.3.3 Keskuse koostöö haridusasutustega ei ole piisav ning tagasisidet regulaarselt ei koguta.	0
3	<b>Jätksuutlikkus</b>	Projekti tegevuste jätkusuutlikkuse, õppeprogrammide elluviimise pikemaajalise tulemuslikkuse ja lisandväärtuse aspektist hinnatakse keskuse osalemist keskkonna- ja haridusteemalistes koostöövõrgustikes ning riskianalüüsi rakendamist organisatsiooni juhtimises.	0-4	<b>10%</b>	3.1 Keskus osaleb erinevates keskkonna- ja haridusteemalistes koostöövõrgustikes; keskusel on tehtud riskianalüüs nii organisatsiooni kui tegevuste kohta.	4
					3.2 Keskus osaleb ühes keskkonna- või haridusteemalises koostöövõrgustikus. Keskusel on tehtud riskianalüüs.	2
					3.3 Keskus osaleb keskkonna- või haridusteemalistes koostöövõrgustikes, kuid ei rakenda riskianalüüsi organisatsiooni juhtimisel või tegevuste hindamisel.	1
					3.4 Keskus ei osale üheski koostöövõrgustikus ega rakenda riskianalüüsi organisatsiooni juhtimisel või tegevuste hindamisel.	0
4	<b>Keskkonnakaitse mõju</b>	Õppeprogrammide mõju osalejate teadmiste suurendamisele on sisuliselt hinnatud märgise andmisel.	0-4	<b>30%</b>		
4.1	Keskuse üldine tegevuste keskkonnamõju	Hinnatakse, kuidas rakendab keskus oma tegevustes keskkonnanahoidlike põhimõtteid, olles sellega eeskujuks õppeprogrammides osalejatele ning kujundades seeläbi nende väärtushinnanguid ja käitumist.	0-4	50%	4.1.1 Keskusel on mõne keskkonnajuhtimissüsteemi sertifikaat või tunnistus (ISO 14001, EMAS, roheline kontor, roheline kool jms). Tegevuste läbiviimisel lähtutakse kõikides aspektides keskkonnanahoidlikest põhimõtetest.	4
					4.1.2 Keskusel on endal välja töötatud keskkonnanahoidliku tegutsemise põhimõtted. Tegevuste läbiviimisel lähtutakse keskkonnanahoidlikest põhimõtetest.	2,5
					4.1.3 Keskusel ei ole välja töötatud keskkonnanahoidliku tegutsemise põhimõtteid, kuid oma tegevustes lähtutakse osaliselt keskkonnanahoidlikest põhimõtetest.	1
					4.1.4 Tegevuste läbiviimisel ei lähtuta keskkonnanahoidlikest põhimõtetest.	0
4.2	Sihtrühma suurus	Hinnatakse õppeprogrammide sihtrühma suurust.	0-4	50%	4.2.1 Projekti raames pakutakse programme nii lasteaiale kui kõigile kooliastmetele (põhikooli I, II ja III kooliaste ning gümnaasium).	4
					4.2.2 Projekti raames pakutakse programme 3-4 sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	3

<sup>2</sup> Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab

*Lisa 2 keskkonnateadlikkuse programmi hindamiskriteeriumid tegevusele keskkonnahariduse keskuste õppeprogrammide läbiviimine*  
*Kinnitatud juhatuse otsusega nr 2025/1-7/14*

<b>Nr</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>	<b>Selgitus</b>	<b>Hinne</b>	<b>Osakaal</b>	<b>Hindamiskriteeriumide väärtuste kirjeldused</b>	<b>Punktid<sup>1</sup></b>
					4.2.3 Projekti raames pakutakse programme kahele sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	2
					4.2.4 Projekti raames pakutakse programme ühele sihtrühmale järgnevast loendist: lasteaed, põhikooli I, II ja III kooliaste, gümnaasium.	1
					4.2.5 Projekti raames kavandatavatel õppeprogrammidel ei ole sihtrühm selgelt määratletud.	0
<b>Kaalutud keskmisest hindest 60% =</b>						2,4 punkti

<sup>2</sup> Hinnatakse kõrgeima punktiga, mis projekti kirjeldab